
Szkoła Podstawowa nr 40
im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. w Łodzi
ul. Praussa 2
94-203 Łódź

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2024 / 2025



MATEMATYKA

FIZYKA

CHEMIA

J. ANGIELSKI

PRZYRODA

BIOLOGIA

GEOGRAFIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI, CHEMII I FIZYKI, JĘZYKA ANGIELSKIEGO, PRZYRODY, BIOLOGII, GEOGRAFII

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. w Łodzi.
2. **Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu w przypadku frekwencji nieprzekraczającej 50%. Jednak, pomimo niskiej frekwencji, nauczyciel może ustalić ocenę śródroczną lub roczną jeśli uzna, że ma do tego podstawę czyli dostateczną liczbę ocen z wiedzy oraz umiejętności ucznia.** W przypadku nieklasyfikowania uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego (termin wyznacza Dyrektor).
W sytuacji uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu klasyfikacyjnego, uczeń ma prawo pisać egzamin poprawkowy w terminie wyznaczonym przez Dyrektora.
3. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną klasyfikacyjną śródroczną/roczną nauczyciel zobowiązany jest ustalić ją (wpisem do elektronicznego dziennika VULCAN) nie później niż 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Ocenie uczniów w klasach IV-VIII polega na:
 - a) systematycznym obserwowaniu,
 - b) dokumentowaniu postępów ucznia w nauce, w postaci oceny sumującej (stopień) lub kształtującej (informacja zwrotna dla ucznia),
 - c) przestrzeganiu zasad sprawiedliwości,
 - d) przestrzeganiu zasad jawności oceny zarówno dla ocenianego ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
5. W klasach IV-VIII ocenianie bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne odbywa się w stopniach szkolnych wg następującej skali:
 - a) stopień celujący 6 (cel),
 - b) stopień bardzo dobry 5 (bdb),
 - c) stopień dobry 4 (db),
 - d) stopień dostateczny 3 (dst),
 - e) stopień dopuszczający 2 (dop),
 - f) stopień niedostateczny 1 (ndst).
6. Kryteria ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów

w sytuacjach nietypowych i złożonych

- został laureatem wojewódzkiego konkursu przedmiotowego

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) większość zadań teoretycznych i praktycznych, o niewielkim stopniu trudności,

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

7. Bieżące ocenianie na zajęciach edukacyjnych prowadzi się w formach takich jak min.:

1) sprawdzian

2) praca klasowa

3) kartkówka

4) praca na lekcji/aktywność

5) odpowiedź ustna

6) projekt edukacyjny/plakat/prezentacja/itd.

7) konkursy

8. Ocenianie odbywa się według następującej skali:

1) 0%-29% ocena niedostateczna

2) 30%-49% ocena dopuszczająca

3) 50%-69% ocena dostateczna

4) 70%-89% ocena dobra

5) 90%-96% ocena bardzo dobra

6) 97%-100% ocena celująca

9. Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

Forma aktywności	Waga oceny
Sprawdzian	3
Praca klasowa	3
Kartkówka (w zależności od stopnia trudności)	1; 2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji (samodzielna/grupowa)	1
Projekt edukacyjny (plakat, prezentacja, pomoce dydaktyczne...)	1
Osiągnięcia w konkursach	3
Przygotowanie do lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, przybory do geometrii, inne aktywności)	1

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.

10. SPRAWDZIANY I PRACE KLASOWE

- ✓ zwyczajowo przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu lub wcześniej, jeśli zakres obejmuje więcej niż 3 ostatnie lekcje,
- ✓ nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed terminem sprawdzianu/pracy klasowej, jednocześnie odnotowując ten fakt wpisem do dziennika elektronicznego,
- ✓ prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe,
- ✓ nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania uczniów z wynikami sprawdzianu w terminie do 2 tygodni. Nieobecność nauczyciela w szkole lub zwiększona ilość dni wolnych od nauki powoduje przesunięcie terminu oddania tych prac o te dni,
- ✓ uczeń ma prawo do wglądu do pracy sprawdzonej i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela,
- ✓ w dniu oddania sprawdzonych prac pisemnych nauczyciel ma obowiązek omówić ich wyniki i zdecydować o sposobie poprawy,
- ✓ rodzic ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy w trakcie zebrań i konsultacji

- ✓ uczeń ma prawo do poprawy ocen ze sprawdzianów/prac klasowych; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz; ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika, z wagą 3, nawet w przypadku, gdy jest niższa niż wcześniejsza (poprawiana) forma poprawy pracy zostaje ustalona z nauczycielem,
- ✓ nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej nieobecności w szkole trwającej co najmniej dwa tygodnie i usprawiedliwionej. Wówczas uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian/pracę klasową w terminie poprawy lub nieprzekraczalnym terminie 2 tyg. od dnia pojawienia się w szkole, niedotrzymanie tego terminu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- ✓ w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń był nieobecny w szkole, tylko w dniu pisania pracy klasowej, nauczyciel może poprosić ucznia o jej napisanie na najbliższej lekcji. W przypadku odmowy otrzymuje on ocenę niedostateczną,
- ✓ w sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia w dniu poprawy pracy klasowej/sprawdzianu może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy,
- ✓ uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy,
- ✓ sprawdziany/prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela.

KARTKÓWKI ok.15 min

- ✓ mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych,
- ✓ obejmują: maksymalnie trzy jednostki tematyczne, materiał będący tematem pracy domowej, materiał będący tematem lekcji bieżącej,
- ✓ nie muszą być zapowiedziane,
- ✓ niezapowiedziane kartkówki nie podlegają poprawie,
- ✓ uczeń może poprawić kartkówkę zapowiedzianą w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny i tylko jeden raz. Ocena z poprawy ma taką samą wagę i jest wpisana do e – dziennika obok oceny z kartkówki.
- ✓ zapowiedziana kartkówka jest obowiązkowa, co oznacza, że uczeń musi posiadać z niej ocenę,
- ✓ nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej nieobecności w szkole trwającej co najmniej dwa tygodnie i usprawiedliwionej. Wówczas uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę w terminie poprawy lub nieprzekraczalnym terminie 2 tyg. od dnia pojawienia się w szkole, niedotrzymanie tego terminu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- ✓ w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń był nieobecny w szkole, tylko w dniu pisania zapowiedzianej kartkówki, nauczyciel może poprosić ucznia o jej napisanie na najbliższej lekcji. W przypadku odmowy otrzymuje on ocenę niedostateczną

- ✓ w sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia w dniu poprawy kartkówki uczeń może skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy,
- ✓ uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy,
- ✓ sprawdzone kartkówki są przechowywane przez nauczyciela.

ODPOWIEDZI USTNE

- ✓ oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi; mają na celu sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych,
- ✓ przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu,
- ✓ ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

PRACE DOMOWE

- ✓ prace domowe są nieobowiązkowe i nie podlegają ocenie

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

- ✓ aktywność może być oceniana plusami, ocena wystawiana jest po zbieraniu pięciu plusów,
- ✓ uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania zadania.

DODATKOWE PRACE DLA CHĘTNYCH (schematy, plansze, rysunki, wykres, plakaty, itp.)

- ✓ Terminy wykonania oraz sposób rozliczenia uczniów z innych form prac pisemnych, wymagających indywidualnej pracy poza klasą i dostępu do materiałów źródłowych, określa nauczyciel biorąc pod uwagę złożoność zadania i możliwości uczniów.

11. Na trzy tygodnie przed końcoworoczną radą klasyfikacyjną istnieje możliwość poprawy jednej formy pisemnej (jeśli ocena z poprawy może zaważyć o ocenie końcowej), wskazanej przez nauczyciela, ale nie później niż tydzień przed klasyfikacją.

12. Brak oceny z jakiegokolwiek aktywności skutkuje wpisaniem przez nauczyciela do dziennika symbolu „x” lub „bz” – brak zadania – jest to informacja dla ucznia i rodzica o konieczności uzupełnienia tego braku; **Nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania napisania brakujących prac.**

13. Uczeń ma prawo do:

- ✓ zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny

- matematyka - cztery razy w ciągu półrocza (nie dotyczy zapowiadanych lekcji powtórzeniowych ustnych i pisemnych);
 - fizyka, chemia, j. angielski – dwa razy w ciągu półrocza
 - biologia kl. VII – dwa razy w ciągu półrocza, przyroda – dwa razy w ciągu półrocza, geografia kl. VII – dwa razy w ciągu półrocza; biologia kl. V, VI, VIII – raz w ciągu półrocza, geografia kl. V, VI, VIII – raz w ciągu półrocza
- ✓ zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeniówki, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
 - ✓ uczeń ma obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania zaraz po wejściu na lekcję,
 - ✓ nieprzygotowanie zostaje odnotowane z e-dzienniku symbolem „np”
 - ✓ zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku na najbliższej lekcji po chorobie trwającej co najmniej tydzień;
 - ✓ po wykorzystaniu limitu „np” każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika
14. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, ćwiczeniówki na każdą lekcję. Przybory takie jak: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel uczniowie przynoszą obowiązkowo na prośbę nauczyciela.
15. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazane na zajęciach.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenia i opinie z poradni.
17. Uczeń, który otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów i kartkówek może zostać wyznaczony przez nauczyciela do uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych/konsultacjach – jeśli takie zajęcia przewidziane są w organizacji szkoły.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Nauczyciel zobowiązany jest miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do:

- a) poinformowania wychowawców klas, rodziców (opiekunów prawnych) i uczniów o przewidywanych śródrocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych (wpis propozycji ocen do e- dziennika),
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z dziennika elektronicznego, której przyporządkowana jest ocena szkolna:

średnia	Ocena
poniżej 1,50	Niedostateczna
od 1,50 do 2,49	Dopuszczająca
od 2,50 do 3,49	Dostateczna
od 3,50 do 4,49	Dobra
od 4,50 do 5,49	Bardzo dobra
od 5,50 do 6,00	Celująca

3. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II półrocza.
4. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez Dyrektora. Zaliczenie materiału odbywa się w formie pisemnej.
6. Niezaliczenie I półrocza może być podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego w ciągu 7 dni od daty rady klasyfikacyjnej. Egzamin ten uczeń zdaje w terminie wyznaczonym przez Dyrektora.

FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach i kryteriach oceniania. Oceny cząstkowe są jawne dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami) za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Rodzic (prawny opiekun) podczas wywiadówek lub indywidualnych konsultacji ma możliwość uzyskać informacji o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce dziecka, o trudnościach i uzdolnieniach oraz wskazówki do pracy z uczniem.

DOSTOSOWANIE PSO Z MATEMATYKI, FIZYKI, CHEMII, J. ANGIELSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.

1. Uczniowie posiadający pisemną opinię poradni psychologiczno –pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

Nauczyciele:**Alicja Serwatka****Anna Golemba****Emilia Czepas****Mariola Jabłońska**